

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Золотарева Вера Петровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление |
| Профиль: | Управление государственной и муниципальной собственностью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2014 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян |
|--|--|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История экономических учений» являются: познакомить студента с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История экономических учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-2 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии:- лекционно -семинарско -зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем

Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и эпохи средневековья.

Тема 2. Экономические учения эпохи генезиса капитализма

Тема 3. Возникновение классической школы.

Тема 4. Экономические идеи в России в конце XVIII – первой половине XIX в.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Выполнение контрольной работы.

Подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Формирование современных направлений экономической теории

Тема 5. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики

Тема 6. Возникновение марксистской политической экономии

Тема 7. Истоки институционализма в западной экономической мысли

Тема 8. Экономическая мысль России (1861–1917 гг.)

Тема 9. Развитие экономической мысли в межвоенный период (1920–1930 гг.)

Тема 10. Экономические теории Запада после II мировой войны

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Формирование современных направлений экономической теории

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Выполнение контрольной работы.

Подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету

РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету

Защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой

ЗаО

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа